

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการพัฒนาการทักษะอ่านออกเสียง สะกดคำภาษาอังกฤษ ของนักเรียน และ (2) ศึกษาวิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำ ภาษาอังกฤษ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 จำนวน 20 คน และใช้ วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากมีนักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งชั้นเรียนอ่านออกเสียงสะกดคำไม่ได้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบฝึกทักษะการอ่านออก เสียงสะกดคำ ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบที (t – test) แบบ Dependent กรณีกลุ่มตัวอย่าง ไม่เป็นอิสระ แก่กันและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการบรรยายเนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (2) แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัย สร้าง มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1 / E2 ร้อยละ 80/ 80 ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ (3) จากผลการสังเกต พบว่า มีปัญหาอุปสรรคมากอันเนื่องมาจากนักเรียนส่วนมาก เป็นกลุ่มปานกลางและอ่อนที่มีปัจจัยอื่นเกี่ยวข้อง เช่น ความรู้พื้นฐาน ระดับสติปัญญา ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ดังนั้น ครูต้องใช้เวลา เพิ่มเติมในการสอน ช่อมเสริมนักเรียนรายบุคคล นอกจากนักเรียนส่วนมาที่ยังขาดทักษะการออกเสียงพยัญชนะ บางเสียงที่ไม่มีหรือแตกต่างจากภาษาไทย และการออกเสียงพยัญชนะท้ายคำ เนื่องจากความเคยชินใน การใช้ ภาษาไทย ผู้วิจัยจึงเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (phonics) ของนักเรียนให้ดีขึ้น