

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ผู้วิจัย นางสาวสร้อยสงวาลย์ คำเกลี้ยง
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วย แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำปางพลวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์ปีการศึกษา 2563 จำนวน 24 คน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.25 / 80.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้ 3. ดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.74 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน ร้อยละ 74